



Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"

www.istitutoguidogalli.gov.it

Bergamo: Via Gavazzeni, 37 - 24125 - Tel. +39 035 319338 – cod. IPA isis_2016 – Cod. UF 253S

PEC: bgis03800b@pec.istruzione.it - PEO : bgis03800b@istruzione.it - Cod.Mecc. BGIS03800B - Cod.Fisc. 80028780163

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Classe	4 [^] Q
Prof.	Carminati Stefania
Disciplina	Lingua Tedesca

Ripasso e rinforzo delle strutture morfosintattiche della classe precedente

Dal libro di testo **DEUTSCH LEICHT, vol. 1 e 2 – ed. Loescher** sono state svolte le seguenti unità didattiche (lessico/grammatica e funzioni comunicative):

- Lektion 5
- Lektion 6
- Lektion 7
- Lektion 8
- Lektion 9

Funzioni comunicative:

- Descrivere la propria giornata
- Parlare di cibo
- Descrivere le proprie abitudini alimentari e quelle dei tedeschi
- Scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare
- Chiedere e dire come ci si sente
- Esortare
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Dire dove si fanno acquisti
- Indicare bisogni e possibilità
- Chiedere il permesso ed esprimere divieti
- Comperare vestiario
- Confrontare oggetti
- Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo
- Raccontare fatti del passato
- Indicare quando è avvenuto un fatto
- Raccontare fatti recenti
- Parlare del tempo atmosferico
- Leggere la data e l'anno
- Spiegare scelte, fare ipotesi e/o programmi

- Parlare del tempo atmosferico
- Fare proposte
- Parlare di generi alimentari
- Fare la spesa
- Descrivere ambienti e posizione di oggetti, dare indicazione per spostare mobili

Lessico:

- Attività della giornata
- Pasti e generi alimentari
- Pietanze
- Parti del corpo
- Malattie
- Edifici della città
- Negozi
- Capi di vestiario e prezzi
- Mezzi di trasporto
- Stagioni
- Attività della giornata
- Tempo atmosferico
- Mesi dell'anno
- Segni zodiacali
- Capi di vestiario
- Generi alimentari
- Mobili

Grammatica:

- Verbi composti e riflessivi
- La posizione del pronome riflessivo
- L'espressione *es gibt* + Acc.
- La preposizione articolata *zum*
- La congiunzione avversativa *sondern* e la differenza con *aber*
- Il verbo *nehmen* e la forma di *möchte*
- La risposta con *doch*
- Il caso dativo: declinazione dei pronomi personali
- Le preposizioni: *zu-bei* + dat
- L'imperativo
- Preposizioni e avverbi di stato e moto: *an, in, zu, bis, nach, auf*
- I verbi modali
- Il comparativo di maggioranza regolare e irregolare
- L'interrogativo *Welch-*
- I verbi *gefallen/passen/stehen* + dativo
- Il verbo *werden*
- L'interrogativo *womit?* e il complemento di mezzo: *mit* + dativo
- Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali
- Il passato prossimo o Perfekt
- Il participio
- Il complemento di tempo
- Il Perfekt dei verbi misti

- Gli ausiliari del Perfekt: haben e sein
- La data
- La subordinata causale weil, la subordinata temporale e ipotetica introdotta da wenn
- Il caso genitivo
- Gli aggettivi dimostrativi dieser, diese, dieses
- Le preposizioni + A
- La frase infinitiva
- I pronomi indefiniti: *ein...*, *kein...*, *welch...*
- Il verbo modale sollen
- I verbi posizionali di stato e moto
- Le preposizioni +A/D
- La declinazione degli aggettivi
- Le frasi relative
- Präteritum

Landeskunde:

- Wien

Tourismus

- Hotelbeschreibung
- Verschiedene Hotelarten

firma alunni

data _____

firma docente _____