



Ministero dell'Istruzione

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"

Via Mauro Gavazzeni, 37 – 24125 Bergamo (BG) - ☎ +39 035 319338 - Cod. Fisc. 80028780163

PEC: bgis03800b@pec.istruzione.it - PEO : bgis03800b@istruzione.it - Cod. Mecc. BGIS03800B

Cir. n. 169

Bergamo, 27 marzo 2021

AI GENITORI E AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE
AI COORDINATORI DELLE CLASSI QUINTE
AI DOCENTI

OGGETTO: ESAME DI STATO 2020.21 - AMMISSIONE, SVOLGIMENTO E VALUTAZIONE E MODALITÀ DI PREDISPOSIZIONE DELL'ELABORATO

Con la presente si forniscono indicazioni in merito alla struttura dell'esame di Stato nell'a.s. 2020/21 come disciplinato **dall'OM n. 53 del 3 marzo 2021** e delle decisioni assunte dal Collegio Docenti in merito alle modalità di predisposizione, consegna e presentazione dell'**elaborato finale** (art. 18, comma 1 lett. a) dell'OM n. 53/2021).

Si precisa che, su tale ultimo argomento, i docenti delle discipline di indirizzo potranno fornire indicazioni più specifiche e dettagliate in funzione dello specifico indirizzo di studio.

L'ESAME DI STATO A.S. 2020/21

Il Ministero, con **OM n. 53 del 3 marzo 2021** ha comunicato le modalità di svolgimento e valutazione dell'esame di Stato per l'anno scolastico 2020/2021, oltre alle modalità di ammissione.

Pur rimandando al testo integrale dell'OM citata, nonché ai suoi allegati, di seguito si evidenziano le linee principali.

Articolo 2 - (Inizio della sessione d'esame)

1. La sessione dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ha inizio il giorno **16 giugno 2021 alle ore 8:30**, con l'avvio dei colloqui.

Si precisa che il calendario dei colloqui sarà predisposto dalla commissione d'esame.

Articolo 3 - (Candidati interni)

1. Sono **ammessi a sostenere l'esame di Stato** in qualità di candidati interni:
a) gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, **anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017**. Le istituzioni scolastiche valutano le **deroghe rispetto al requisito di frequenza** di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. **L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato;**

Relativamente all'ammissione, disposta dal consiglio di classe, **si precisa che non saranno requisiti di ammissione (lettere b) e c) del Dlgs 62/2017) né la partecipazione alle prove nazionali Invalsi, né il monte orario previsto per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.**



Cod. Univoco fatt. elettronica: UF253S – Codice IPA: isis_016
IBAN Banca: IT78U0569611102000002597X17 - C.C. Postale: 16431249
<http://www.istitutoguidogalli.edu.it>



Articolo 8 - (Effettuazione delle prove d'esame in videoconferenza)

1. I **candidati** degenti in luoghi di cura od ospedali, detenuti o comunque **impossibilitati a lasciare il proprio domicilio** nel periodo dell'esame, **inoltrano** al dirigente/coordinatore prima dell'insediamento della commissione o, successivamente, al presidente della commissione d'esame, **motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sedescolastica**, corredandola di **idonea documentazione**. Il dirigente/coordinatore – o il presidente della commissione – dispone la **modalità d'esame in videoconferenza**. [...]

Il Documento del consiglio di classe (Articolo 10 OM), che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame, [...] gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica (nonché l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio, i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL) **sarà pubblicato entro il 15 maggio 2021** all'albo on line sul sito di istituto.

Articolo 11 - (Credito scolastico)

1. Il **credito scolastico** è attribuito **fino a un massimo di sessanta punti** di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

2. Il consiglio di classe, **in sede di scrutinio finale**, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all' allegato A alla presente ordinanza. [...]

Di seguito le tabelle di cui all'allegato A, relative alle sole classi quinte a.s. 2020/21:

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017</i>	<i>Nuovo credito assegnato per la classe terza</i>
M = 6	7-8	11-12
6 < M ≤ 7	8-9	13-14
7 < M ≤ 8	9-10	15-16
8 < M ≤ 9	10-11	16-17
9 < M ≤ 10	11-12	17-18

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017</i>	<i>Nuovo credito assegnato per la classe terza</i>
M < 6 (*)	6-7	10-11
M = 6	8-9	12-13
6 < M ≤ 7	9-10	14-15
7 < M ≤ 8	10-11	16-17
8 < M ≤ 9	11-12	18-19
9 < M ≤ 10	12-13	19-20

La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020.

(*) ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto.

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

<i>Media dei voti</i>	<i>Fasce di credito classe quinta</i>
M < 6	11-12
M = 6	13-14
6 < M ≤ 7	15-16
7 < M ≤ 8	17-18
8 < M ≤ 9	19-20
9 < M ≤ 10	21-22

Relativamente alla commissione d'esame:

Articolo 12 - (Commissioni d'esame)

1. Le commissioni d'esame sono costituite da due sottocommissioni, composte ciascuna da sei **commissari appartenenti all'istituzione scolastica** sede di esame, con **presidente esterno** unico per le due sottocommissioni.

2. I commissari sono designati dai competenti consigli di classe [...]

[...] b) [...] **I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente.**

Relativamente alla prova d'esame:

Articolo 17 - (Prova d'esame)

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del D.lgs 62/2017 sono sostituite da un **colloquio**, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.

Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

1 di aver acquisito i **contenuti e i metodi propri delle singole discipline**, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

a). di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le **esperienze svolte nell'ambito dei PCTO**, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

b). di aver maturato le **competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica**, per come enucleate all'interno delle singole discipline.

La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'**assegnazione dei materiali** di cui all'articolo 18 comma 1, lettera c) all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un **testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare**. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente**.

Si segnala la novità relativa al Curriculum dello studente, che vedrà presto le studentesse e gli studenti, con opportuna guida, protagoniste e protagonisti, ancor prima dell'esame: ci sarà una sezione dedicata in cui ciascuno potrà valorizzare, rendendolo noto alla commissione, il proprio bagaglio di attività extrascolastiche significative.

Articolo 18 - (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)

1. L'esame è così articolato:

a. discussione di un **elaborato concernente le discipline caratterizzanti** per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è **assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe**, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, **entro il 30 aprile 2021**. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è **trasmesso dal candidato** al docente di riferimento per posta elettronica **entro il 31 di maggio**, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata.

Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame. [...]

b. discussione di un **breve testo**, già oggetto di studio **nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana**, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 10;

c. analisi, da parte del candidato, del **materiale scelto dalla sottocommissione** ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;

d. esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'**esperienza di PCTO** svolta durante il percorso di studi, solo **nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato** di cui alla lettera a).

2. Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la **metodologia CLIL**, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

3. La sottocommissione cura l'**equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio**, della durata indicativa di 60 minuti. [...]

6. La sottocommissione dispone di **quaranta punti per la valutazione del colloquio**. La sottocommissione procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio è espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera sottocommissione, compreso il presidente, secondo la **griglia di valutazione** di cui all'allegato B.

Le discipline caratterizzanti i nostri indirizzi, indicate nell'allegato C/2 all'OM (Turismo), e C/3 (Professionale Servizi commerciali) sono le seguenti:

INDIRIZZO	ALLEGATO	MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO
IT04 - TURISMO	C/2	DISCIPLINE TURISTICO AZIENDALI / LINGUA INGLESE
IP08 SERVIZI COMMERCIALI	C/3	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI
IPC8 SERVIZI COMMERCIALI (CURV. TURISMO)	C/3	TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Relativamente ai **candidati con disabilità (Articolo 20)** la sottocommissione, nello svolgimento dell'esame, terrà conto di quanto disposto nel PEI, così come, per i **candidati con DSA (Articolo 21)**, la sottocommissione terrà conto di quanto disposto nel PDP.

Articolo 24 - (Voto finale, certificazione, adempimenti conclusivi)

2. Ai sensi dell'articolo 18, comma 1, del Dlgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un **punteggio finale complessivo in centesimi**. Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti al colloquio, per un massimo di quaranta punti, e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di sessanta punti.

3. Il **punteggio minimo** complessivo per superare l'esame di Stato è di **sessanta centesimi**.

4. Ai sensi dell'articolo 18, comma 5 del D.lgs 62/2017, fermo restando il **punteggiomassimo di cento centesimi**, la sottocommissione può motivatamente **integrare** il punteggio fino a un massimo di **cinque punti**, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 8, lettera b).

5. La sottocommissione all'unanimità può motivatamente attribuire la **lode** a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che: a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe;

b) abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alla prova d'esame.[...]

**MODALITÀ DI PREDISPOSIZIONE, CONSEGNA E PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO
FINALE (ART. 18, COMMA 1 LETT. A) DELL'OM N. 53/2021)**

1) Tempistiche e modalità di comunicazione agli studenti dell'argomento

I docenti di riferimento dei Consigli delle classi quinte comunicano, **entro il 30 di aprile 2021**, per il tramite del/i docente/i della disciplina di riferimento l'argomento prescelto per l'elaborato (potrà essere unico per tutta la classe ovvero unico per gruppi di studenti ovvero diverso per ciascuno studente).

L'invio avverrà dalla casella di posta istituzionale del docente di riferimento alla casella di posta istituzionale personale dello studente. Lo stesso docente avrà cura di consegnare alla segreteria didattica copia degli argomenti da inviare ai singoli studenti per un ulteriore invio allo studente dalla casella di posta invio.elaborati@isgalli.edu.it.

2) Modalità di predisposizione dell'elaborato

L'elaborato dovrà essere redatto in forma di **testo scritto**, eventualmente arricchito da grafici, fogli di calcolo e potrà essere completato da una presentazione multimediale (PowerPoint o altro software di presentazione), da utilizzare durante il colloquio orale con la descrizione sintetica della natura, degli obiettivi e delle caratteristiche essenziali del progetto cui si riferisce l'individuazione dei collegamenti effettuati con le altre discipline

L'elaborato che ha quale elemento di riferimento l'argomento concernente le discipline caratterizzanti comunicato allo studente, ha un **carattere multidisciplinare**, pertanto, devono essere inseriti apporti di **almeno tre discipline** e può anche essere arricchito anche da elementi provenienti da competenze individuali;

L'elaborato, ove possibile **deve contenere una sezione riferita all'esperienza di PCTO** svolta durante il percorso di studi.

3) Caratteristiche tecniche dell'elaborato

- a) **Copertina (la prima pagina dell'elaborato)**: deve riportare il titolo (che coincide con la tematica attribuita dal Consiglio di classe), una foto o disegno (preferibilmente originale, diversamente va attribuita la proprietà dell'opera), il nome e cognome dell'alunno/a, la classe, l'anno scolastico, il nome dell'Istituto, la data di consegna (per tutti: 31 maggio 2021).
- b) **Indice**: corrispondente ai capitoli.
- c) **Mappa interdisciplinare**: eventuale.

- d) **Fonti (bibliografia e sitografia):** queste informazioni vanno obbligatoriamente inserite al termine del testo scritto.
- e) **Scelta font (carattere) e dimensioni:** si suggerisce di scegliere tra i caratteri di migliore "leggibilità": Arial / Verdana / Tahoma / Calibri; la grandezza del carattere andrà impostata in 12 o 14 pt.
- f) **Interlinea e allineamento:** tra una riga e l'altra va impostato uno spazio di interlinea di 1,5; il testo va scritto con allineamento "giustificato" (ossia con entrambi i bordi di ogni riga allineati a entrambi i margini).
- g) **Presentazione multimediale:** si tratta di realizzare una serie di slides (diapositive contenenti immagini o video con didascalia) per mezzo di un **programma per presentazioni** (Google Presentazioni; Microsoft PowerPoint...); attenendosi alle indicazioni tecniche che seguono:
- ✓ Diapositiva titolo (la prima slide): deve riportare il titolo (che coincide con la tematica attribuita dal Consiglio di classe), una foto o disegno (preferibilmente originale, diversamente va attribuita la proprietà dell'opera secondo le norme del Copyright), il nome e cognome dell'alunno/a, la classe, l'anno scolastico, il nome dell'Istituto, la data di consegna (per tutti: 31 maggio 2021);
 - ✓ Diapositiva contenente la mappa interdisciplinare: dopo la diapositiva titolo;
 - ✓ Dimensioni carattere: si può scegliere liberamente il font; la grandezza del carattere andrà impostata in 20 pt;
 - ✓ Elementi multimediali: laddove possibile, inserire foto, disegni, audio e video originali. Laddove non possibile ricordarsi di attribuire la proprietà dell'opera (diritti d'autore);
 - ✓ Testo scritto: le slides devono contenere poche righe di testo; preferibilmente una semplice didascalia esplicativa;
 - ✓ Animazioni: si suggerisce di non eccedere con effetti di animazione;
- g) **Formato di consegna:** indipendentemente dal/i software utilizzati l'elaborato (e la presentazione multimediale) dovranno essere inviati in **formato pdf**;

4) Tempistiche e modalità di consegna dell'elaborato al docente di riferimento

Gli studenti trasmettono, **entro il 31 maggio 2021**, l'elaborato prodotto come allegato di una mail da inviare dal proprio indirizzo di posta istituzionale a quello del docente della disciplina di riferimento e in copia all'indirizzo istituzionale dedicato dell'Istituto ricezione.elaborati@isgalli.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
dott. Brizio Luigi Campanelli
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93