Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"

Via Mauro Gavazzeni, 37 – 24125 Bergamo (BG) - +39 035 319338 - Cod. Mecc. BGIS03800B
PEC: bgis03800b@pec.istruzione.it - PEO : bgis03800b@istruzione.it -

Cir. n. 375 **Bergamo, 31 maggio 2023**

AI GENITORI DEGLI STUDENTI
DELLE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE

ISTITUTO PROFESSIONALE ALBEGHIERO E SERVIZI COMMERCIALI

AI DOCENTI

Oggetto: valutazione finale classi prime - quarte dopo la riforma degli Istituti Professionali

Come è noto a partire dall'a.s. 2018/19 ha preso il via la nuova Riforma degli istituti professionali di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61. La riforma all'attualità interessa le classi dalla prima alla quarta e le novità più rilevanti riguardano l'introduzione del **Progetto Formativo Individuale** e la valutazione finale degli studenti delle **classi prime**.

IL PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

La normativa citata in precedenza prevede che, a partire dalla classe prima, il Consiglio di Classe debba predisporre per ciascuno studente un **Progetto Formativo Individuale (PFI o PF)** che lo accompagnerà nel suo percorso di studi, evidenziando le competenze raggiunte nell'ambito degli apprendimenti formali, informali e non formali e riportando le attività di recupero/approfondimento/orientamento svolte attraverso la personalizzazione progettata dal CdC stesso.
La normativa prevede inoltre che ogni studente venga abbinato a un docente **tutor** che si occupa di accompagnare il percorso dello studente e che dell'aggiornamento/revisione del PFI alla luce dei risultati scolastici e delle esperienze svolte dallo studente.

LA VALUTAZIONE FINALE DELLE CLASSI PRIME

La valutazione finale dello studente scaturisce da una pluralità di elementi quali: valutazione delle singole discipline, anche attraverso lo svolgimento delle UDA, valutazione delle competenze di Educazione civica, valutazione dell'impegno e della partecipazione e di ogni altro elemento utile ad apprezzare le competenze raggiunte dallo studente.
Alla luce della riforma, al termine dell'anno scolastico sono, quindi, possibili i seguenti esiti:

A. **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**: lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. In tale ipotesi lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato (in taluni casi anche se lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, il P.F.I. può necessitare ugualmente di adeguamenti, ad esempio, in previsione di un cambio di indirizzo, della volontà di attuare un passaggio, ecc.).

B. **AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON REVISIONE DEL PFI:** lo studente, allo scrutinio finale, ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso il Consiglio di classe delibera che lo studente è **ammesso**

con revisione del P.F.I. alla classe successiva, prevedendo lo svolgimento di attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui:

1. partecipazione agli interventi didattici (CORSI DI RECUPERO) programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi (GIUGNO-LUGLIO) per il recupero delle carenze rilevate, al termine delle quali verrà somministrata una verifica il cui esito verrà accertato all'inizio dell'anno scolastico successivo;

2. partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate nel caso di esito negativo della verifica di cui al punto 1).

C. **NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**: lo studente ha riportato esiti negativi nelle valutazioni disciplinari e nell'acquisizione delle competenze attese, tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

D. **NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA PER COMPORTAMENTO:** si ricorda la non ammissione può ricorrere anche nel caso in cui la valutazione del comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe in sede di scrutinio, sia inferiore a sei decimi.

LA VALUTAZIONE FINALE DELLE CLASSI SECONDE, TERZE E QUARTE

Rispetto a quanto indicato per le classi prime, per le classi seconde, terze e quarte valgono tutte casisiche ad eccezione di quella contraddistinta dalla **lettera B** (**AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON REVISIONE DEL PFI),** mentre opera un'altra casistica analoga a quella delle classi quarte e cioè:

E. **SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO:** lo studente che, allo scrutinio finale, ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste, avrà quale esito il **giudizio sospeso**, fattispecie questa, che prevede**:**

   1. partecipazione agli interventi didattici (CORSI DI RECUPERO) programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi (GIUGNO-LUGLIO) per il recupero delle carenze rilevate;

   2. partecipazione agli ESAMI PER IL RECUPERO DELLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO a FINE AGOSTO/INIZIO SETTEMBRE con l'avvertenza che la mancata presentazione all'esame o l'esito negativo comporteranno la non ammissione alla classe successiva.

PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI E COLLOQUIO FINALE CON IL TUTOR PFI

Nel periodo 15-30 giugno 2023 il tutor dello studente (si veda l'allegato) sarà disponibile ad un colloquio con la famiglia e con lo studente/la studentessa, da effettuarsi in modalità online, tramite prenotazione su piattaforma Registro Elettronico Spaggiari, analogamente a quanto fatto con i colloqui individuali settimanali.
Durante il colloquio verranno illustrato il documento e gli esiti finali.

In allegato:
ELENCO TUTOR PFI 2022-23 CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE

Il Dirigente Scolastico
dott. Brizio Luigi Campanelli
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93

ELENCO TUTOR PFI 2022-23
CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE

CLASSI	TUTOR	CLASSI	TUTOR
1AAL	NOVELLO - COLUCCI	3A EN	MICHELATO CAMILLA
1BAL	STORNAIUOLO - ORTALE	3B EN	GUERINI SARA
1CAL	MANENTI – DE STEFANO	3E PA	DE MARCO ESTER
1DAL	BONSIGNORE - LOPIANO	3F SA	BONO BALDASSARE
1EAL	ROSSINI - SICILIANO	3H SA	SIMONE ANGELA
1FAL	MUSITELLI	3G AC	COTI ROSANGELA
1MSC	PINO- FIERRO	3M SC	ERMACORA MARIA GIULIA
1NSC	FIERRO – CANCARE’	3N SC	SARLI GIULIA
2AAL	MINUTELLA - DITTA	4A EN	STOICO ANNA MARIA
2BAL	AMADIGI- MARTORANA	4B EN	URSO GIUSEPPE
2CAL	ROSSI-SCIORTINO	4E PA	CICATIELLO ANNA EMILIA
2DAL	TUMOLO	4F SA	CICATIELLO ANNA EMILIA
2EAL	IARIA - POMPIGLIO	4G AC	MARTINO MAURO
2FAL	SIMONE T. – DE MARCO MG.	4M SC	CAVAGNA ANTONELLA
2MSC	GERACI - PECORARO	4N SC	URBANO SARA
2NSC	APICELLA – FORNONI		