



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Statale di Istruzione Superiore "Guido Galli"**

Via Mauro Gavazzeni, 37 – 24125 Bergamo (BG) - ☎ +39 035 319338 - Cod. Fisc. 80028780163  
PEC: [bgis03800b@pec.istruzione.it](mailto:bgis03800b@pec.istruzione.it) - PEO : [bgis03800b@istruzione.it](mailto:bgis03800b@istruzione.it) - Cod. Mecc. BGIS03800B

Cir. n. 316

Bergamo, 3 maggio 2023

**AGLI STUDENTI DELLE CLASSI 4R IE - 4SIE  
ALLE LORO FAMIGLIE**

**AI DOCENTI**

**Oggetto: studenti 4 anno leFP - manifestazione interesse per l'iscrizione alla classe quinta IP**

Con la presente, si informano gli studenti delle classi 4RIE e 4SIE che è possibile inviare la manifestazione di interesse per l'iscrizione alla classe 5° al fine del conseguimento del Diploma di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

La domanda prevede due opzioni: interesse per la quinta dell'indirizzo Servizi Commerciali con declinazione Turistica (5OSCT) ovvero per la classe quinta dell'indirizzo Alberghiero declinazione Accoglienza Turistica (5GAC).

In seguito alla pubblicazione dell'ACCORDO TERRITORIALE TRA LA REGIONE LOMBARDIA E L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA PER L'EROGAZIONE DA PARTE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE IN REGIME DI SUSSIDIARIETÀ A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO E FORMATIVO 2023/2024 (in attuazione dell'art. 7 c. 2 del D.lgs. n° 61 del 13 aprile 2017), si rendono note le nuove modalità di passaggio.

La determinazione dei crediti e i passaggi reciproci tra i percorsi leFP e quelli di Istruzione professionale **non rivestono carattere automatico** e avvengono nelle modalità di cui alla regolamentazione regionale e di quanto disposto negli Accordi 100/CSR del 10 maggio 2018 e 156/CSR del 10 settembre 2020.

Pertanto, è istituita una Commissione che prenderà visione della documentazione relativa alle competenze possedute e, tramite l'effettuazione di un colloquio con i candidati richiedenti, provvederà alla comparazione, in termini di risultati di apprendimento, tra il percorso di provenienza e quello di destinazione, stabilendo, ove ritenuto necessario, eventuali prove di verifica per gli ambiti di acquisizione non documentati, finalizzate alla verifica degli apprendimenti effettivamente posseduti.

In base alle risultanze della procedura di valutazione dei crediti, previa verifica della disponibilità di posti, la Commissione determinerà l'inserimento della studentessa o dello studente nel percorso di destinazione **nell'annualità corrispondente a quella conclusa nel percorso di provenienza o nell'annualità successiva a quella conclusa con esito positivo nel percorso di provenienza.**

Il modulo allegato **M6.05 MANIFESTAZIONE INTERESSE ISCRIZIONE CLASSE 5^ IP** deve essere compilato e rinominato come segue:

**XX\_COGNOME\_NOME\_MANIFESTAZIONE\_INTERESSE\_ISCRIZIONE**

(per esempio, **50\_ROSSI\_MARIO\_MANIFESTAZIONE\_INTERESSE\_ISCRIZIONE**) e inviato (dall'account di posta istituzionale dello studente) a [iscriziononline@isgalli.edu.it](mailto:iscriziononline@isgalli.edu.it).

Cod. Univoco fatt. elettronica: UF253S – Codice IPA: isis\_016  
Cod. Fisc. 80028780163 - IBAN Banca: IT78U0569611102 000002597X17 -  
 <http://www.istitutoguidogalli.edu.it>





**La scadenza per la consegna del modulo di manifestazione di interesse (M6.05) è fissata per lunedì 22 maggio 2023.**

Per quanto riguarda le tempistiche relative alle procedure inerenti i passaggi, sarà pubblicata una nuova circolare entro la fine del mese di maggio.

**Allegato: M6.05 MANIFESTAZIONE INTERESSE ISCRIZIONE CLASSE 5^ IP**

Il Dirigente Scolastico  
dott. Brizio Luigi Campanelli  
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo  
stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/93

	<b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GUIDO GALLI" - BERGAMO</b>	
	<b>MANIFESTAZIONE INTERESSE ISCRIZIONE CLASSE 5<sup>A</sup> - FREQUENTANTI CL. 4<sup>A</sup> IeFP</b>	

**A. S. 20\_\_ – 20\_\_**

**Al Dirigente Scolastico Isis "G. GALLI" - Bergamo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

padre/madre/tutore dell'**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_

### COMUNICA

il proprio interesse all'iscrizione dello/a stesso/a ALLA CLASSE

<input type="checkbox"/>	<b>QUINTA IP SERV. COMM. - CURVATURA TURISTICA</b>	2° Lingua: FRANCESE
<input type="checkbox"/>	<b>QUINTA ALBERGHIERO - ACCOGLIENZA TURISTICA</b>	2° Lingua: FRANCESE

Si precisa che il passaggio alla classe quinta non è automatico, ma verrà attuato in base alle previsioni dell' "ACCORDO TERRITORIALE TRA LA REGIONE LOMBARDIA E L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA PER L'EROGAZIONE DA PARTE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE IN REGIME DI SUSSIDIARIETÀ A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO E FORMATIVO 2023/2024" in attuazione dell'art. 7 c. 2 del D.lgs. n° 61 del 13 aprile 2017 prot. 367 USR Lombardia del 28/07/2022.

**Impegnandosi, in caso di superamento della prova e di collocamento in posizione utile in graduatoria, alla compilazione della domanda di iscrizione e al pagamento della tassa erariale e del contributo liberale come da determinazione del CDI.**

La compilazione del presente modulo di domanda d'iscrizione avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

In base al DPR n.445/2000 e consapevole che in caso di falsa dichiarazione verranno applicate le sanzioni previste dal codice penale, **DICHIARA che l'alunno:**

- è nato\_\_ a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
  - è residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_
- CAP \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ (tel. urgenze \_\_\_\_\_),
- cod. fiscale \_\_\_\_\_, è cittadino \_\_\_\_\_
- indirizzo mail istituzionale \_\_\_\_\_

DICHIARA: di essere alunno\_\_ di provenienza interna avendo frequentato al classe 4 \_\_\_\_ IE nell'a.s. 20\_\_ - 20\_\_

**Firma dello studente** (se maggiorenne) \_\_\_\_\_

**Firma del genitore / tutore (\*)** \_\_\_\_\_

(\*) - Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

### CONFERMA LETTURA INFORMATIVA PRIVACY (OBBLIGATORIO)

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ alunno/genitore dell'alunno \_\_\_\_\_  
Dichiara di aver preso visione dell'**Informativa sul trattamento dei dati personali (alunni)** ex art. 13 D. Lgs. 30.6.2003 n. 196 (in seguito, "Codice Privacy") e dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 pubblicata sul sito web dell'istituto all'indirizzo <https://www.istitutoquidogalli.edu.it/amministrazione-digitale/privacy/?download=11579>

Firma dello studente (se maggiorenne) \_\_\_\_\_

Firma del genitore / tutore (\*) \_\_\_\_\_

(\*) - Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

### INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il modulo recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

**Art. 316 co. 1 - Responsabilità genitoriale.**

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

**Art. 337-ter co. 3 - Provvedimenti riguardo ai figli.**

La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

**Art. 337-quater co. 3 - Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.**

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse. Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno \_\_\_\_\_  
**dichiara di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.**

Firma del genitore / tutore (\*) \_\_\_\_\_

(\*) - Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.